

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język łaciński II , PG_00168162						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Starożytnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Renata Skiba				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	<p>Zapoznanie z regułami gramatycznymi języka łacińskiego w stopniu umożliwiającym przekład tekstów oraz rozumienie</p> <p>zwrotów i sentencji łacińskich.</p> <p>Kształtowanie umiejętności przekładu, analizy i interpretacji tekstów.</p> <p>Przygotowanie studenta do pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Zapoznanie studentów ze zwrotami, sentencjami, wyrażeniami i skrótami łacińskimi.</p> <p>Rozumienie polskiego słownictwa zapożyczonego z łaciny i greki.</p> <p>Uświadomienie wpływu antyku na kulturę Europy</p> <p>Ukazanie języka łacińskiego i kultury antycznej jako podstawy tożsamości europejskiej i nośnika tradycji</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Potrafi używać struktur języka łacińskiego i tłumaczyć teksty z tego języka. Identyfikuje i potrafi stosować formy i zasady gramatyczne j. łacińskiego poznane w toku zajęć. Potrafi korzystać z posiadanej wiedzy podczas tłumaczenia i analizy tekstów. Wykazuje gotowość do systematycznego poszerzania i zdobywania nowej wiedzy. Potrafi samodzielnie lub przy pomocy prowadzącego rozwiązywać problemy gramatyczne, dostrzegać sens tłumaczonych paremii, poznając np. ich kontekst historyczny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W08] Opanował fachową terminologię z zakresu nauk historycznych (także w przynajmniej jednym języku nowożytnym), jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych oraz rozumie podstawowe pojęcia w języku starożytnym i/lub dawnym występujące w źródłach	Zna wymowę, słownictwo, podstawy fleksji i konstrukcje gramatyczne omawiane w toku zajęć. Posiada wiedzę umożliwiającą tłumaczenie tekstu łacińskiego i rozumienie pojęć występujących w źródłach. Rozpoznaje formy deklinacyjne, koniugacyjne i konstrukcje zdaniowe. Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych w języku łacińskim. Zna i rozumie kontekst sentencji, wyrażen i zwrotów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy, dokształcania się i systematycznej pracy. Ma świadomość struktury i charakteru gramatyki języka łacińskiego oraz złożoności problemów tłumaczenia z języka łacińskiego. Potrafi pracować samodzielnie i w grupie. Rozumie i szanuje wartości i postawy ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. Ma świadomość wpływu kultury antycznej na kulturę europejską. Rozumie znaczenie języka łacińskiego dla języków współczesnych i kultury europejskiej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U03] Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych	Student potrafi komunikować się z otoczeniem używając struktur i terminologii łacińskiej oraz tłumaczyć teksty z języka łacińskiego. Rozumie i potrafi stosować zwroty, wyrażenia, skróty łacińskie. Umie korzystać z posiadanej wiedzy teoretycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych

Treści przedmiotu	<p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - deklinacja IV i V - liczebniki główne i porządkowe - stopniowanie przymiotników (regularne i nieregularne) - składnie ablativus comparativus i genetivus partitivus - tłumaczenie tekstów preparowanych i oryginalnych, sentencji i wybranych inskrypcji w gdańskich kościołach. - doskonalenie techniki tłumaczenia tekstów łacińskich 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiadomości z I semestru zajęć		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	czynny udział w zajęciach	51.0%	15.0%
	odpowiedzi ustne	51.0%	15.0%
	kolokwia	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>materiały własne prowadzącego</p> <p>J. Czyżma, E. Roguszcak, Język łaciński, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006 (nie dotyczy)</p> <p>A. Golik-Prus, Historia magistra vitae est, Podręcznik do języka łacińskiego dla studentów historii, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2012</p> <p>M.L.Aguilar, J.Torrega, Via Latina, Cultura Clasica 2021</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>J. Wikarjak, T. Wikarjak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, PWN, Warszawa 2024 (lub inne wydanie)</p> <p>B. Awianowicz, Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej, Literat, Toruń 2007</p> <p>K. Kumaniecki, Słownik łacińsko-polski, PWN, Warszawa 1986 (lub inne wydanie)</p>	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> - słownictwo deklinacji IV-V w sentencjach i zwrotach łacińskich, tłumaczenie i analiza - ślady kultury antycznej w Gdańsku - tłumaczenie inskrypcji (kościół gdańskie, architektura) - przekłady tekstów źródłowych z analizą
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.